

REVISTA
KIEBRE
PUBLICACIÓN DE ACCIÓN Y PENSAMIENTO LIBRE

Nº 3
CONCEPCIÓN
TALCAHUANO
AGOSTO-SEPTIEMBRE
2012

\$ 200 sólo en kioscos.



18 de septiembre ¿Quién celebra?

- ▶ 18 de Septiembre ¿Quién Celebra?.
- ▶ Ilrsa: Estado y Capital, Alianza Criminal.
- ▶ Santiago: Verano, podredumbre y sudor.
- ▶ Un cuento no tan cuento sobre la mala educación.
- ▶ Medio Oriente: ¿Y qué fue de la Primavera Árabe?.
- ▶ José Huenante, el Primer Detenido Desaparecido de la Pseudodemocracia.

EL FUNDO CELEBRA 212 AÑOS DE MATANZAS Y EXPLOTACIÓN..

¿NOSOTR@S TAMBIÉN?

Cada año la clase alta tradicional, l@s patrones del fundo, l@s que dicen que fundaron el Estado, nos bombardean con sus mensajes patrióticos y a través de sus medios tradicionalistas intentan en todo momento que nos sintamos orgullos@s de este país, ¿pero realmente tendremos o debemos sentirnos parte de esta asquerosa fiesta nacional?, si son ell@s quienes nos explotan, nos oprimen, nos encarcelan. La historia se vuelve a repetir por más de 200 años, en donde nos hacen creer que vivimos en una “democracia” y que vivimos en un sistema justo, es decir, en un sistema perfecto para ell@s y sus intereses.

No podemos olvidar como se ha ido construyendo la historia y como la intentan esconder en esta democracia meramente conceptual, la cual ha ocultado las múltiples ocasiones que manchan sus manos de sangre: con dictaduras, matanzas brutales y la supuesta pacificación de la Araucanía. Nos mienten diciendo que tenemos una economía que “crece” pero el endeudamiento de las personas también ha ido en aumento, a través del consumo, que engrandece día a día las riquezas de los poderosos/as.

¿Existe algún motivo para celebrar estas fechas? Donde la criminalización a la protesta social vuelve a estar marcada durante estos años, donde el estado no solamente se ha preocupado de llenar las calles con sus lacayos carabineros/as, si no que también ha tenido la facultad y legitimidad de secuestrar y asesinar bajo el estado de derecho. (José Huenante, Manuel Gutierrez, Claudia López, Matías Catrileo, Rodrigo Cisternas, Hermanos Vergara entre otr@s).

Desde un merecido y oportuno sitio de dignidad, no podemos celebrar el cumpleaños de un Estado terrorista, la tierra que habitamos es nuestra, es el terruño donde criamos, nos criamos y forjamos vida, sin embargo sentirse chilén es sentirse parte de la matanza hacia nuestro pueblo, es avalar la represión, los golpes, las tocaciones hacia l@s estudiantes en lucha por parte de los pacos guardianes de este fundo, es sentirse orgullos@s de la burla hacia la gente de Dichato, festivales televisados y falsas reconstrucciones, es avalar las cárceles, empresas para pobres y los hoteles de lujo para asesinos y torturadores del Estado, en suma, es aceptar una identidad inculcada por ric@s y poderos@s a través de los sistemas educacionales convencionales e históricos que han utilizado, y si, es la educación pública y estatal que la mayoría defiende hoy por hoy, pero esa es harina de otro costal, por el momento referimos que de aquella educación proviene la sarta de mentiras que supuestamente son parte de nuestra historia, la historia de Chile es la historia de cómo ell@s han construido un Estado en base a la explotación del inquilino y el peón, del obrero del salitre y del carbón más tarde, para luego explotar a l@s trabajadores industriales y de manufacturas después, y para hoy de todo eso hacer consumidores dóciles, privatizaciones de servicios, endeudamientos y dinero plástico esclavizante, etc. Ell@s reinventan el cómo dominar y mantener su status quo. Es de esperar que l@s alienad@s despierten y que junto con l@s luchador@s también logremos reinventarnos.

¡ QUÉ CELEBREN, MIENTRAS PUEDAN !



18 DE SEPTIEMBRE ¿QUÉ CELEBRA?

Este próximo 18 de septiembre los patrones están de fiesta, celebran que hace un poco más de 200 años, por allá en 1810, empezó la guerra y expulsaron a los españoles de estas tierras, utilizando al pueblo como carne de cañón en una lucha por el control del comercio y la principal riqueza de aquella época: la tierra. Una vez en el poder escribieron la Ley a su antojo (Constitución), crearon símbolos patrios, banderas, la canción nacional y otras patrañas para hacernos creer que aquí en Chile todos/as somos iguales ante la Ley y que como ciudadanos/as tenemos los mismos derechos y deberes.



Debemos abrir los ojos y darnos cuenta que la historia que nos han contado es falsa, cuando niños/as en la escuela nos llenaron la cabeza de cuentos, héroes, batallas y victorias de la patria, pero en realidad fueron parte de lo que en este fundo llamado Chile han hecho y deshecho los patrones. Durante toda la historia, los ricos han gobernado sin la opinión ni participación del pueblo, la gran masa trabajadora sólo ha sido llamada para formar parte de su ejército, que combatió primero contra los españoles (en 1810) para que los ricos terratenientes se repartieran las mejores tierras del país a su antojo, luego para masacrarse con peruanos y bolivianos en la Guerra del Pacífico (en 1880), que sirvió de excusa para la "Unidad Nacional", cuando en realidad fue una guerra motivada por los intereses económicos que los patrones tenían en el salitre, valioso mineral que se encontraba en tierra peruana y que enloqueció a los burgueses que iniciaron una guerra en la que nuevamente utilizaban al pueblo como carne de cañón. Los muertos los cargó el pueblo...las riquezas tranquilamente a las manos de los ricos de Chile y de los inversionistas ingleses.

Fue el mismo ejército el utilizado en la masacre del pueblo mapuche que por esos años veía como sus tierras eran regaladas a los empresarios extranjeros. Para esa época (comienzos del 1900) el país sufrió importantes cambios, grandes masas de campesinos llegaban a las ciudades con las esperanzas de un mejor futuro.

La actividad comercial en los puertos (Talcahuano, Valparaíso e Iquique) y la industria minera (Coronel, Lota y el Norte Salitrero) atraía a los/as campesinos/as que sólo encontraban explotación, bajos sueldos, cesantía, miserias por montón. Los grandes movimientos sociales y populares aparecían en la historia de Chile reclamando mejoras laborales, justicia y la participación del pueblo. En todas las huelgas y Motines populares de aquel período, el Estado intervino a favor de los patrones, reprimiendo y acesiando a los obreros que alzaban la voz. La matanza de La Escuela Santa María en Iquique (1907), donde cerca de 3 mil personas fueron masacradas por el ejército, es prueba de la construcción de país en estos 200 y pico de años.

La organización popular motivó a que el Estado atendiera las demandas básicas del pueblo, creando escuelas, hospitales y leyes laborales, como la jornada de 8 horas. Pero la explotación y las injusticias no se detuvieron. La masiva creación de grandes empresas en Santiago y Concepción, por allá en 1930, atrajo a miles de personas que dieron forma a las ciudades al asentarse en las periferias con las tomas de terrenos, nacían así muchas de las poblaciones que actualmente habitamos. La organización por las mejoras sociales hizo que desde la población y desde el sindicato se peleara por la justicia social que nunca llegaba.

Para el año fatal de 1973, el pueblo se encontraba fuertemente organizado, los/as obreros/as, pobladores y estudiantes habían creado en este largo andar una sólida conciencia de clase que tenía como norte un libre andar. Nuevamente fue necesario que las botas militares reprimieran brutalmente al pueblo, única forma de imponer el injusto sistema neo-liberal que desde esa fecha nos mantiene como esclavos de las grandes empresas, las deudas y las tarjetas de crédito.

Nuestra invitación es a pensar en estas fiestas de forma crítica al discurso de los poderosos, reflexionando cómo en estas fechas de fuerte lucha y organización, somos capaces de mantener el caldo caliente, dejar que los alienados/as beban por debajo de las mesas llenas de caviar de los ricos, juntarnos y volver al ATAQUE.

SÓLO LA LUCHA NOS HARÁ LIBRES !!!

Texto escrito por un compa a propósito del pasado Bicentenario de Chile.



IIRSA: ESTADO Y CAPITAL ALIANZA CRIMINAL.

Los proyectos intermedios o centrales de paso como le llaman a los proyectos energéticos recientemente aprobados en Achibueno, Sierra Gorda (Antofagasta) y lo que se vendría en los Queñes (VII región), son más bien las postas para una carrera de saqueo en toda Latinoamérica; estamos hablando de la IIRSA (iniciativa para la integración de la infraestructura regional sudamericana), esta instancia comienza el año 2000 en una reunión de presidentes donde en representación de \$HILE estuvo Ricardo Lagos. En pocas palabras esta iniciativa busca coordinar el saqueo de los recursos naturales de modo más organizado, para ello necesitará carreteras, viaductos, oleoductos, centrales hidroeléctricas, etc. Hidroaysen está en dicho proyecto Pascualama y otros más de menor envergadura, pero no menos dañinos, como las centrales de paso Achibueno y los Queñes.

Si bien estos hechos despiertan los repudios locales de las personas para protestar en contra de estos proyectos, debemos ampliar la mirada y romper con la desinformación que encubre estos planes y negocios, y así mientras tanto la gente vota por los que permiten dichos proyectos, los que lucran e incentivan este saqueo organizado; El Estado \$hileno, sea de concertación o derecha, ha ido impulsando y continuando el proyecto capitalista neoliberal impuesto a sangre y fuego en dictadura, en conjunto con los demás estados latinoamericanos, incluyendo a Venezuela, Bolivia, Uruguay y Brasil (pretendidamente socialistas). Latinoamérica negocia con Europa y Asia, el capitalismo es global, la resistencia también debería serlo?.

Nos dicen que son temas ambientales, que son temas laborales, educacionales, etc. Sin embargo la parcelación de estos problemas sólo ayuda a nublar el objetivo de las luchas. No hablamos de partidos (por muy populares que sean, estos lucharán por reformas y harán más agónico el desenlace) ni movimientos pro institucionales, sino de la verdadera resistencia de una comunidad humana contra la depravación de la vida y la libertad. Nuestro problema es el Estado y el capital ¿Si ellos se unen, porque nosotrxs no? individual y colectivamente, el objetivo está ahí! Sabemos perfectamente que esta alianza criminal no caerá de la noche a la mañana, pero desde ya es de extrema urgencia comenzar a deslegitimar su existencia a partir de nuestras prácticas cotidianas, no hablamos de autogestión tan sólo en materia económica, hablamos de un pensar y actuar autogestionario, en sentido amplio vendría siendo el expresar en términos concretos formas y respuestas autónomas para la cotidianidad, si tengo un pedazo de patio sembraré, si las cuentas están caras me colgaré, si necesito una meza me la haré, no es necesario comprar todo, podemos comenzar a gestar modos de vida comunitaria, que enriquezcan nuestra experiencia per-

sonales de solidaridad y apoyo mutuo. Pero en este entender es integral, si el estado me cerca los espacios, contra el estado lucharé, suena sencillo, pero hoy por hoy el concepto de autonomía se funde y funciona con el de autofuncionamiento (en el mejor de los casos) o el individualismo sombrío apático de un sumiso mal informado, con esto no se niega que la resistencia también es individual, pero a la vez colectiva contra lo que nos oprime. Si el estado de \$hile subsidia al capital para irrumpir en mí entorno contra ellos lucharé, en Freirina, Aysen, Linares o los Queñes; si es Agrosuper, una central de paso, si es por los costos a la vida y la precariedad; todo ellx es resistencia y lucha contra lo mismo: Estado y capital. Para esto también es imprescindible la solidaridad entre lxs oprimidxs, sin ella todo queda en lo parcial.



CONTRAINFORMATE

<http://contrainformate.blogspot.com>

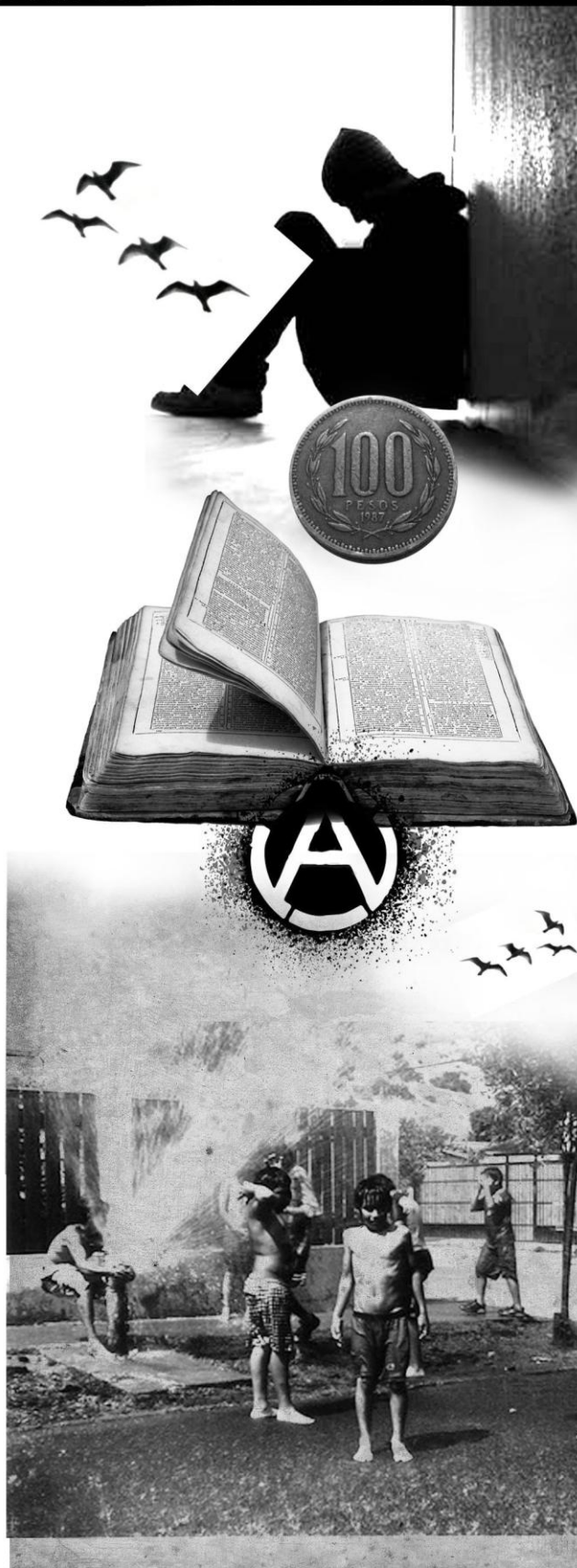
SANTIAGO: VERANO, PODREDUMBRE Y SUDOR.

Escabulléndome por entre sombras de postes hormigonados, que nunca fueron cobija en el ayer como hoy, salgo del encuevamiento de bulcanita, jugando con la nada una apuesta que comienza al despertar; sol estridente, en este enero de fin de decenio.

Son las once y mi garganta está seca, el agobio sudoroso de este infierno estival me caga. La loquilla de los cubos aún debe estar roncando, la trasnochada habitual que nos permite descanso, en estos meses, hace que nos despertemos todos tarde. Se me olvidaba que la flaca está de vacaciones salariales hace rato, pero se salva de tendera buena onda con lo que halla; igual penca por mi, pues no tengo más que una gamba para conceguir algo que me anime, y esos cubos estarían de pelos con aquellas frutas recicladas en la vega, manjares espigados sin transacción menos pedidos, más encima le pone crema ha esas delicias, no tengo idea de donde la sacará, pero bien vale la pena arriesgarse a una diarrea de aquellas, que cose hasta el chiquitín. Puta que la cagan para ser pulentos estos helados cuneteados, solamente encontrados, en alguna casita que sobrevivi el día a día, junto a su evasión fiscal, y a toda la ilegalidad que tanto gusta por estos recorrecos; buena onda la mano. Por otra parte, machetear ya no tiene brillo. Esa autogestión dejo de ser simpática, prefiero convertir algunas monedas vendiendo algún librito donado por alguna institución pública, recuperados de ese enclaustramiento de saber bibliotecario que ni los peques, ni los más peludos pescan, aunque las noticias les digan que es un entretenido pasar de tiempo, mientras continúa su descanso escolar o la cesantía estacional de otros. Esos libros ronronean por querer transitar, la sola idea de quedar estacionados los hace fiambre. Desgarrados por la indiferencia y mutilados por la soledad del tiempo, sus hojas son un guardapolvo de silencios, secándose sus palabras, deshaciéndose las hojas, muriendo en estanterías; solamente fotografiados por una encargada para así justificar su permanencia eterna en la cárcel "cultura" del estado.

Sobreviven por el solo hecho estadístico, aumentar por estos lados los índices culturales en la población chilena. Si todos somos más cultos, tenemos más inversión de afuera, entrando divisa creando liquidez, pensando que existe una mano de obra más calificada y no un maestro chasquilla sin registro, con solo un apodo que lo reconoce como tal.

Aún es temprano pa que los chorros danzantes de alegría fluvial esquinados, tornen los vientos secos en húmedas brisas, permitiendo la fotosíntesis de los pendejos pejesapos al bañarse en la manguereada comunitaria del barrio. Entonces es mejor salir a recorrer un rato, en una de esas, me encuentro con algún socio por ahí, y capeamos el calor prolongado por el tiempo y la monotonía.





Producida muchas veces por la somnifera realidad, recorro la banca de la plaza que juega al solitario y niuna sombra la acompaña. Para que arreglarla o reforestarla? Aparte que la campaña política terminó, los discursos de buena onda se fueron pa las playas, repletas de chicas y chicos lubricados, radiantes y pegajosos haciéndonos que babeemos por sus cuerpos y después por su merchandice promocionado. Mientras los huevas que debemos quedarnos en la ciudad, por uno o mil motivos, mejor que se vallan pal mall hacer vida social, tendrán dos guardias al asecho vestidos de policía televisiva, sapeando hasta cuando se sacan los mocos los muy rotos populosos; recorriendo esos nuevos espacios de recreación pública, donde todos somos iguales, todos nos sentimos libres. Aunque la tarjeta no tiene más cupo; se reventaron todas, así que cagamos. Solo nos queda deambular y salir a comprar un heladito de agua al chocopandero, que espera ansioso, las cuncunas verde blanco, para lograr calmar nuestra sed por un rato, volviendo aquel patio de descanso y mirar como las bestias humanas adquieren compulsivamente objetos arrancados a través de cuotas eternizadas.

Transpiro, transpiro y me acerco a las doce menos 5, con el sol como lupa, secándome por dentro, curtiéndome hasta el newen gastado de tanto zigzaguear por estas construcciones olvidadas, salidas de una ponencia londinense, mediante investigaciones con ratas, que en condiciones de encierro, comenzaban a follar promiscuamente, se mataban y se comían unas a otras imperando la ley del más fuerte. Ghets periféricos diseñados para automorir a distancia, lejanía impuesta para olvidar esa realidad despreciada pero útil; de todos aquellos que negocian con el dolor de la marginalidad. Se necesita droga, delincuencia, violencia para mantener a raya a ese ganado social, necesitamos acopio de éxtasis pero fuera de los ojos de la moralidad enjuiciante. Necesitamos a los pobres alejados de la vitrina céntrica para que se muestre in situ a nuestra estirpe chilensis con puto deseo de ser un híbrido en boga de la aldea global. Tanta historia con sabor a nieche por estos lados, esas locas ganas de querer ser el otro. Buen vecino o gran hermano que copia los modos que configuran su cultura desde una maquineta de la imagen, también otra del sonido o de un periódico, y si se da la mano de viajes por el mundo pagado a módicas cuotas. Alguna vez quisieron ser franceses, otras veces quicieron ser ingleses, yanquis o europeos; asiáticos será la próxima moda, de tanto play station, de tanta animación, de tanta matrix, de tanta internet. Aunque puede suceder que el withe power de nazis con C nos llegue nuevamente, acuérdense de esa novela gráfica llamada Vendetta o de ese libro Soldados de Salamina, que nos cuenta que cuando el capitalismo entra en crisis, los grupos fascistas toman el control por medio de la fuerza. Pero me estoy yendo pa otro lado; así que me pregunto, que es lo in y que es lo out en esta sociedad chilena actual. Tengo la respuesta ante mis ojos; ya no es la cosa entre ricos y pobres, las cosas van más allá...es la opresión que supera lo netamente económico.. si dos más dos, dieran tres...

La calle comienza a tener movimiento, transeúntes recorriendo su hormiguero bajo el yugo de su normativo rol. Cadáveres en ella, fantasmas en las esquinas, pero las sonrisas y la bulliría no permiten que su condición de ciudadanos refugiados impida el placer de la otredad. Las viejas van con sus nietos a la feria, ese templo económico informal de los encuentros, mirando el paisaje de colores floridos, que se conjugan entre gritos de precios y piropos pa las caseritas que tanto gustan de un poquito de amabilidad, pues en casa el macho alfa tiene que salir temprano, llegando a los aposentos de noche, cagado del hambre y acompañado de su irritabilidad cotidiana, una frustración que lo marchita. El busca su remedio al dolor, saseando su sed de macho, tanto odio que no pidió, tanto odio que el mismo autoengendra. Ya ni siquiera se percata del nuevo corte de pelo de la diosa engalanada, la toma bruscamente, arrebatándole sus interiores, penetrándola con fiereza, desquitándose con quien calla por el solo hecho de un deber contractual. Entonces ella, observa por el cristal de la cocina, las pocas estrellas que habitan en la ciudad, creando una constelación onírica de mocetones feriantes que especulan con el verde humectado, de aquella verdurita tierna, que deslizan por entre las manos de esta caserita jovial, la cual recibe sonrisas y bellísimas palabras, dando las gracias con sus ojitos aceitunos, moviendo sus caderas danzantes tal lucero que viaja por millares de sistemas solares; con sus olores, con sus colores, sus sabores y atenciones. Donde ella es la luz que brilla para todos, sin importar si alguna vez se apagará o si ya se extinguió. Solo importa ese recorrido, ese caminar sin fin, sin principio ni detención.

Decido tomar vuelo, pues la calor comienza a infartar, camino en busca de una parada de autobus, voy silvando un temita que me remota hacia el ayer.. nunca seré policía de provincia ni de capital.. ese niño grande remachado de alfileres, tatuada la vida en su ser, que aun serpentea por lugares cadavéricos, por entre sombras que habitan la oscuridad, inexistentes para la luz moderna de neon policiaco.

Todos esos químicos del ayer que recorren sus arterias, y una lágrima que brota por entre su coraza de dolor. Han pasado más de 18 años, sus ojos están tristes, su cara destruida, su hálito interior se pudre al igual que este mundo, pero existe una gran diferencia, seguirá siendo una flor de polvo junto a sus recuerdos y aquel lejano amor, cuando todo este mundo se convierta en un aposento de cenizas que se desperdiga con el viento. Me detengo en la parada y me percato que la vecina está capeando el sol bajo un arbolito a medio pelar, pues a nuestros ingenieros del transito se les olvidó que uno se caga de calor por estos días y en otras fechas se moja a lo cachalote. Falta un techito que resguarde del clima, no ven que las frecuencias en la locomoción colectiva poseen una "una regularidad de pelos". Una señal gestual me hace dejar de cantar mi canción, y acudo al lamado de mi vecina Inés.

Jaja..Demás pó..

Los niños crecen y los demonios que se engendraron durante todos estos años aparecen...

Se cobra lamentablemente la mano y no hablemos de respeto en ellos. Se regaló mucho dolor todo el rato.

Es penca vecina., pero todos dan la pasá a esta violencia gestada, y mas encima estando duros los brocas, no les importa nada ni nadie. Es la ley de la selva, sobrevive o muere, todo el tiempo les hablan del estatus del dinero, que da felicidad, que da respeto, que otorga valor social y poder, para alguien que siempre recibió lo inverso; buscaran todos los medios posibles para conseguirlo y si le sumas las sustancias que ahogan el dolor, pero que liberan a los demonios, no tenemos por que enjuiciar.

Bueno señora Inés... nos estamos viendo. Ojala que conversen entre ustedes, y dejen de ser tan avestruces la gente por acá.. Saludos al chinito, debe estar grande su nieto...

Anonimo, como toda REVUELTA.



Que cada hombre y cada mujer que amén la libertad y el ideal anarquista, lo propague con empeño, con terquedad, sin hacer aprecio de las burlas sin medir peligro, sin reparar en consecuencias, y manos a la obra camaradas y el porvenir será para nuestro ideal libertario".
Ricardo Flores Magón

CONTRA LA PRENSA BURGUESA

MARGINADXS

VISITA: MARGINADXS.BLOGSPOT.COM vigiladalibertad@riseup.net

UN CUENTO NO TAN CUENTO SOBRE LA MALA EDUCACIÓN

Educación pseudo militarizada, cegada de algún sentido humano, positivista, lejano a una visión crítica, distante de construir un aprendizaje, falta de compañerismo, desvaloración del alumnado, pobre de nuevas técnicas en el desarrollo del currículo - en la presencia de U.T.P., administración regida por la jerarquía, temor, mando, miedo, castigos, y la tan cliché frase "Antigüedad constituye grado".

Pareciera ser la radiografía de una educación que en algún momento se vivió. Después de la implantación de nuevas reformas, estudios y tantos nuevos proyectos, talleres, cursos y perfeccionamientos, debió ser superada, mejorada y mejor calificada...Se supone, en teoría... Y aquí estamos revelando la realidad de la educación en la región chilena, específicamente 8va región, Talcahuano, Caleta Tumbes.

Hijos de pescadores, la mayoría, por no decir todos. Padres que llegaron hasta 8vo básico, no muchos, la mayoría tiene educación básica incompleta, las madres son las que estadísticamente tienen mayor porcentaje de una educación básica completa y en algunos casos la enseñanza media, en un curso hay sólo una mujer que es profesional.

Las familias son formadas generalmente por la madre y sus hijos, no porque no existan padres, sino porque estos pasan grandes temporadas mar adentro y esto les impide tener una relación cercana con sus hijos. Otro factor importante es la violencia intrafamiliar y el alcohol, ya que es parte del cotidiano vivir, tanto así que es algo "normal" con lo que viven.

Y EL CUENTO COMIENZA ASÍ...

Había una vez una escuela frente al mar, con días de sol y otros de abundante lluvia donde el frío era inminente.

Una profesora recién egresada, cuatro cursos a cargo, una jefatura y un ambiente laboral horrible. La jornada empieza a las 8:30 y el profesor encargado de la semana toca la campana, se forman los cursos - lo primero que le llamó la atención - día de lluvia, patio techado, no cerrado, se le pide a los alumnos que se desprendan de guantes, bufandas, gorros, lo que no pertenezca al uniforme. Mientras los docentes estaban tapados hasta los ojos por el frío. Luego se les hace pasar a la sala, claro, después de unos 20 minutos en que la docente encargada grita, los regaña, se canta el himno nacional, y hasta que todos estén en completo silencio, los hacen pasar a la sala.

Entonces esta profesora se integraba al mundo laboral, educacional y de los problemas. El primer comentario que le costó caro "¿Porque forman tanto rato a los niños y los hacen desabrigarse si hace tanto frío, además se pierde mucho tiempo de clases en la formación, ya por último cuando lleguen que se formen, pero después de cada recreo, no será mucho?" a lo que le contestaron con una mirada de estupor, y dijeron "es parte de la disciplina".

Una de las primeras clases, un 6to básico, tema: "Las fronteras", los niños hablaban y opinaban de lo que ellos entendían por este concepto, analizando porque y para que existía, la idea es que ellos mismos formaran su definición a partir de la información entregada, no había desorden, había participación...Después del recreo, llama la encargada de UTP, otra profesora la acusa de no tener dominio de grupo, de no dejar hacer clases por el boche de la sala...La nueva docente explica lo que pasaba y la encargada de UTP dice "La historia es memoria, solo eso, tú tienes que mantener el curso callado, explicarles la materia para que ellos la

puedan memorizar, tu sabes - dijo - la historia son puras fechas".

Después de esto, todo lo que hacía la docente era algo "malo", fuera de lugar, y la persecución empezó, eso que llaman mobbing (es algo así como el buling, pero de los adultos en el contexto laboral) se hizo presente. Actividades, ceremonias y cualquier función no era señalada a la docente, no se le invitaba, simplemente no se le informaba, como por ejemplo: la premiación de algunos alumnos de su curso con un computador, no fue avisada, ni invitada. También se realizó una ceremonia por el puntaje obtenido en el SIMCE, fue el alcalde a visitar al colegio, las docentes más antiguas se arreglaron exageradamente para la ocasión, fueron todos, menos la profesora, la encargada de coordinación y la psicóloga, todas contratadas en la misma fecha, nuevas para la cofradía del establecimiento.

El pasar por encima de esta profesora fue una constante, los demás profesores tenían antigüedad, un vozarrón que daba miedo, los gritos y demacés hacían sentir a la docente como una alumna más, la profesora de matemáticas, el karma de ella, la simple presencia la hacía temblar. Los retos constantes por parte de UTP a su desempeño como docente, la hicieron dudar muchas veces de si hacía lo correcto o no.

En una conversación entre ella y una buena compañera de trabajo. Se sumó a este dialogo la profesora de lenguaje, "como? el Juanito? Inteligente? Noo...Una vez le hicieron un test de inteligencia y salió sobre de lo normal, desde ahí que no creo en esos test psicológicos, el es un flojo nada más y eso nadie me lo va a sacar de la cabeza."

La señora encargada de UTP, empezó a asistir a sus clases, todos los días, esto la superaba, tener al rostro del castigo frente a ella toda la jornada laboral. Era desagradable que asistieran a su clase, sin saludar, sin explicar el porqué de su presencia, que interrumpiera la clase desvalorizándola delante de los alumnos, etc.



A los retos de parte de UTP, ella solo agachaba la cabeza, la señora encargada de la unidad técnica pedagógica tenía muy ligado a ella ese rol de jefe, de ser más, de mirar sobre la cabeza del otro, de amedrentar con solo la mirada...Lo peor de todo es que le funcionaba.

En una de esas clases asistidas por la señora "amiga" UTP, un alumno dice "¿profe es verdad que usted se va el otro mes?" la docente quedo extrañada mirando a la "amiga" y dice: "no sabría responderte, aun no me han entregado esa información", nuestra amiga enrojecida abandona la sala...Cuando ella se va el mismo niño dice "Tía usted sabe que aquí todas las profes la pelan, pero no las pesque porque es solo la envidia".

El día de la revelación de la profesora, una jornada como las de costumbre, la amiga de UTP, como siempre en la sala, dice "habla más fuerte aquí atrás no se escucha nada", a lo que un alumno responde: "siga no más tía, aquí se le escucha todo". Después un niño pide permiso para ir al baño a lo que debería haber respondido la profesora, pero la amiga se tomó la palabra dando el medio discurso de porque no se puede ir al baño en horas de clases. Faltando 5 min para que terminara la jornada escolar del día, otro alumno pide permiso para ir al baño a lo que la profe responde de pura pica'lo autoriza. Termina la clase y la amiga dice "me faltastes el respeto desautorizándome delante de los alumnos" y la profe dice- por primera vez contesta ruda y elegantemente- "si quiere hablamos en su oficina yo no voy a discutir con usted delante de los alumnos".

La conversación fue un desahogo para la profe, porque esa "conversación" fue un monologo de todo lo que se había guardado durante semanas en sus entrañas...lo que dijo fue más o menos así...

"El respeto me lo faltó usted, y me lo han faltado muchos de los profesores que trabajan aquí, partiendo porque entran a mi clase sin siquiera golpear la puerta, sin saludar, usted se queda observándome todas las clases, aun no se qué hace ahí, si me está evaluando podría decirme que a eso su presencia, me llama la atención como si fuera alumna delante de los niños, ¿y usted me habla de respeto?...más encima me entero de que mi estadía aquí será hasta fin de mes, y lo sé porque me lo dijo un alumno, o sea usted estaba esperando que llegara la otra profe y me diría gracias por tus servicios chao.

Por otro lado yo entiendo que los niños anden con cahuines y pelambres, no me gusta pero lo puedo entender porque son niños, pero esa actitud en profesores adultos no lo tolero, osea, me andan pelando con los alumnos, como pueden hacer eso?...ella le responde: ellos tienen permitido pelar, pero entre ellos no más, el error lo estás cometiendo tú por creerle a los alumnos y no a un adulto- yo puedo creerle a un alumno, porque he visto como se pelan entre los mismos profesores, ¿porque sería mentira que lo hacen con los alumnos?...

Por otra parte a mí no me gusta anotar a los alumnos por cosas tan mínimas- la amiga dice: tú tienes que ser más como la profesora de matemáticas, a ella todos la respetan- ahh usted dece que me tengan miedo?...ella dice:-sí, está bien, hasta luego."

Los demás días no fueron tan terribles, ya había pasado lo peor- el enfrentamiento-, así que ella solo aprovecho el contacto, el vínculo que creó con los niños, hasta el último día de ese mes. Los dos últimos días de reemplazo que ya eran parte del mes siguiente no llego a las 8:30 como todos los días, ni tampoco a las 9:00 ni a las 12:00, no llegó nunca más, en parte era devolver los malos ratos que ella paso en el colegio.

La intención del relato es poner en el tapete la realidad de nuestra educación, a lo que exponemos a los niños, como se les trata, como se les estigmatiza y como se les desvaloriza...Tener en cuenta que se están formando, si se les repite día a día que serán pescadores (sin valorizar) y las niñas amas de casa (sin valorizar nuevamente) ellos se terminan creyendo el cuento, y los sueños que tienen se empiezan a esfumar poco a poco, aceptando lo que vendría siendo "su realidad", ahora yo me pregunto si ver a los niños con sueños rotos les hará sentir bien, podrán dormir, o si esto les hace levantarse en la mañana pensando que hacen algo bueno, que su labor está bien desempeñada, mientras los niños se callen y queden como maniquíes dentro de la sala con su presencia, estará bien.

Es una invitación al debate, es un abrazo fraterno a los verdaderos profesores que creemos en una nueva forma de educar, que creemos en la pedagogía libertaria, que creemos que el miedo debería estar fuera de las aulas, y que las aulas deberían estar donde simplemente se quiera aprender y construir un aprendizaje.

Por CHERRY SKINGIRL

ENCUENTRA REVISTA KIEBRE, EL SURCO, TIERRA Y LIBERTAD Y + EN:
JOTA LIBROS
 Diagonal Pedro Aguirre Cerda

MEDIO ORIENTE: ¿Y QUÉ FUE DE LA PRIMAVERA ÁRABE?



Durante el 2011 fuimos bombardeados de información por parte de la prensa oficial acerca de los sucesos políticos y sociales que cambiaron la configuración del Medio Oriente y la percepción que el resto del mundo teníamos sobre esta parte del globo. La juventud de los pueblos de norte de África es uno de los elementos constituyentes de la llamada “primavera árabe”, que logró en pocos meses derrocar varios gobiernos y cambiar profundamente otros, y esto debido a que su papel es determinante en la mezcla de factores que intervienen en el proceso: las dictaduras y monarquías que por largas décadas gobiernan el medio oriente, la extrema desigualdad existente en dichas sociedades, ricas en petróleo, pero profundamente injustas, crónicamente patriarcales, con altos niveles de pobreza, desempleo, corrupción, sumado a la falta de libertades políticas y de prensa... que hacen del Magreb una zona del mundo tristemente particular. La sazón la puso la juventud, que ante la indignación provocada por la inmolación de un joven comerciante ambulante de Túnez en diciembre del 2010 (a quien fue denegado su permiso para trabajar) supo articular manifestaciones mediante la coordinación por las redes sociales y levantar un movimiento de “indignación” por todo el país. En pocas semanas el movimiento pedía reformas profundas al sistema económico y en un mes (enero de 2011) ya había sido derrocado el dictador Ben Alí (en el poder desde 1987). Era el comienzo del despertar de los pueblos árabes y los medios internacionales cubrían la noticia que se extendía como un reguero de pólvora contagiando a los países vecinos y provocaba la caída del dictador egipcio Mubarak en febrero, de Gadafi en Libia hacia octubre (en el poder desde 1969) y de Ali Saleh en Yemen hacia noviembre.

Lo que no cubrían los medios oficiales era que las protestas no pedían exclusivamente la salida de los dictadores y sus dinastías del poder sino el cambio estructural de la economía y en no pocas oportunidades una apertura cultural, como el caso egipcio, liderado por valientes mujeres cansadas de la opresión patriarcal de las conservadoras culturas arábigas. Y es que al injusto reparto de la riqueza, se suman las consecuencias de la crisis internacional que ha llevado a la zona del Magreb a constatar un alza en los precios de los alimentos cercano al 80% y un alza sostenida en el desempleo producto de la contracción de las economías europeas (principalmente comprado-

ras de sus productos). Esto invita a reflexionar sobre la relación que esta zona del mundo ha establecido con las potencias mundiales a lo largo de la historia, desde un período de configuración socio-cultural que dio luz a las tres mayores religiones monoteístas del mundo (musulmana, islámica y cristiana) y que estuvo marcado por las guerras imperialistas por el control de las rutas comerciales hacia oriente y el control del fértil Valle del Nilo. Luego, el control territorial del colonialismo europeo dio paso a la interminable espiral de conflictos, cuya raíz es el control sobre la enorme reserva petrolera del medio oriente, combustible que mantiene viva la maquina capitalista mundial y que es la principal causa de las guerras e invasiones de la actualidad.

INTERVENCIONISMO “DEMOCRÁTICO”

En esa línea, el actual conflicto ha sido la oportunidad para que los EE.UU. y Europa limpien su imagen ante los pueblos árabes, que poca confianza ven en la “democracia occidental” a raíz de las guerras de Irak y Afganistán. Así, el conflicto es abordado por las potencias occidentales de la forma tradicional, es decir, invadiendo el territorio con una excusa humanitaria, como el trágico ejemplo de la OTAN en Libia, pero escondiendo sus reales intereses de cuidar sus inversiones e intereses económicos en los mercados del oro negro y del flujo de mercancías (como el Canal de Suez en Egipto). Es así como la estrategia geopolítica de dichas potencias fue la instalación de regímenes de transición, que asegurarán una ordenada salida “democrática” a la revuelta de los pueblos árabes. Canalizando la iniciativa popular hacia elecciones presidenciales, que han resultado en regímenes de orientación musulmana pro-capitalista, como el caso de Libia y Túnez, y otros abiertamente controlados por el Ejército como el caso egipcio. El potencial transformador del pueblo árabe está tratando de ser contenido por estas estrategias “democráticas”, que disputan con las iniciativas autónomas y los comités populares, que al estilo de la Plaza Tahrir lograron articular la movilización y organizar la vida del derrumbe de las dictaduras. Es de esperar que los pueblos árabes confíen en su capacidad de decisión y, que por el bien del Magreb, discutan los procesos de transición que pretenden transformar en invierno esta hermosa primavera árabe.

Germen

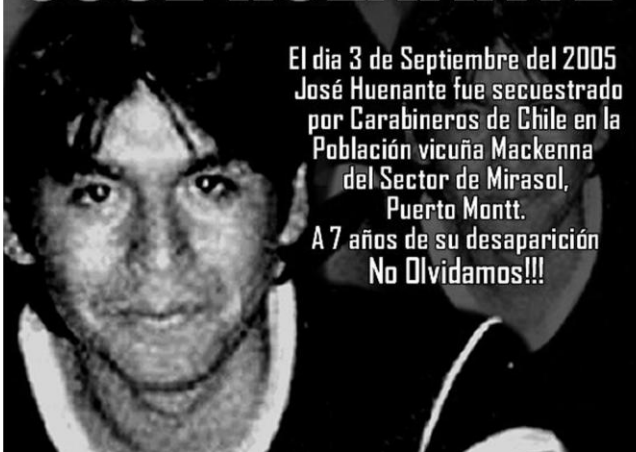
JOSÉ HUENANTE EL PRIMER DETENIDO DESAPARECIDO DE LA PSEUDODEMOCRACIA

¿DÓNDE ESTÁ?

PRIMER
DETENIDO DESAPARECIDO
EN "DEMOCRACIA"

JOSÉ HUENANTE

El día 3 de Septiembre del 2005
José Huenante fue secuestrado
por Carabineros de Chile en la
Población vicuña Mackenna
del Sector de Mirasol,
Puerto Montt.
A 7 años de su desaparición
No Olvidamos!!!



Así es, hablamos del primer detenido desaparecido de la pseudodemocracia \$hilena, José Huenante (16 años) era un niño trabajador, mapuche y pobre tres factores suficientes para que la indiferencia y el silencio cómplice se apodere de esta realidad, hoy a 7 años del secuestro de José en el sector Mirasol de la población Vicuña Mackenna en Puerto Montt, aún no se sabe nada de su paradero.

José fue secuestrado por carabineros de Puerto Montt el día 3 de septiembre del año 2005, en medio de confusos hechos fue perseguido junto a otros compañeros siendo finalmente detenido, lo concreto es que a partir de las investigaciones se han detectado huellas de José y muestras de ADN, a partir de la sangre encontrada en el vehículo policial, los tres bastardos asesinos incurrieron en el ocultamiento de tales hechos adulterando la bitácora del vehículo (el kilometraje) y el libro de registro de detenidos en la misma comisaría.

Denunciamos y hacemos público este caso de Terrorismo de Estado, ocultando tanto por los medios de comunicación oficiales como por el Estado Genocida de \$hile, y también olvidado por la indiferencia colectiva, actualmente la represión está en ascendente escalada, casos como este se repiten día a día en el más absoluto anonimato, carabineros de Chile es una institución mortal que puede alcanzar a cualquier persona, exclusivamente si es mapuche y trabajador pobre. No están para protegernos, están para velar por la integridad de la riqueza de unos pocos, de empresas, y de la clase política en general. Ayer fue José, mañana podrías ser tú.

No mendigaremos nada del poder judicial de \$hile, pues el Estado de \$hile es el responsable del genocidio !!!
No seas cómplice de la desaparición y asesinato de José, a 7 años de su desaparición exigimos explicación !!!
Sólo la lucha nos hará libres !!!

José Huenante

Presente, ahora y siempre en los corazones de lxs que luchan

eleskombro.blogspot.com
eleskombro@gmail.com
[facebook.com/el.escombro](https://www.facebook.com/el.escombro)



CONTRA LA PRENSA AL SERVICIO DEL CAPITAL Y EL ESTADO

RADIO MAURICIO MORALES

EN LINEA 24/7



DE LUNES A DOMINGO
DESTROYENDO EL CERCO INFORMATIVO

Lunes: *Primero la Libertad / Santa Rosa La Pampa* (17 y 22 Hrs)
Martes: *Alzando la Voz* (22 Hrs) - *Boikot Informativo* (17 Hrs)
Miércoles: *Lado C Jazz y Contrainformación* (17 y 22 Hrs)
Jueves: *Konziente Lucha* (16 Hrs) - *Se viene el Estallido* (22 Hrs)
Viernes: *Especial 80'* (20 Hrs) - *Cinco Bárbaros en la Cabeza desde Barcelona* (22 Hrs)
Sabado: *Sabotaje desde Buenos Aires* (17 Hrs) - *Kontrababylon* (22Hrs)
Domingo: *Boikot Informativo En Vivo* (19 Hrs)

radiommorales.blogcindario.com
radiommorales@austici.org
facebook.com/boikotinformativo

VOTE POR NADIE

"NADIE NOS REPRESENTA" ←



INFORMACIÓN AUTÓNOMA Y LIBERTARIA

REVISTA
KIEBRE
PUBLICACIÓN DE ACCIÓN Y PENSAMIENTO LIBRE